



Web - квест в начальной школе

Автор: учитель начальных классов
МАОУ г. Иркутска гимназия №2 Ефимова Р.С.



Навыки 21 века:

- целеполагание,
- компьютерное мышление,
- медиаграмотность,
- творческое мышление,
- планирование,
- виртуальное сотрудничество.



Требования ФГОС НОО второго поколения

- Ребёнок может записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе.
- Ребёнок умеет осуществлять расширенный поиск информации с помощью ресурсов библиотек и Интернета.
- Ребёнок может предоставлять информацию средствами ИКТ в графическом виде: таблицы, графики и прочее.



Web - КВЕСТ

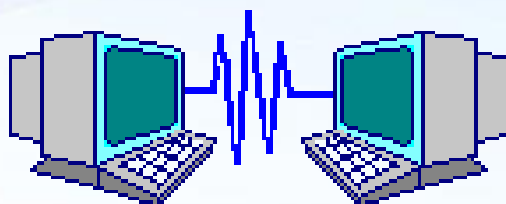
ЧТО?



КАК?



ЗАЧЕМ?



ЧТО ТАКОЕ ВЕБ - КВЕСТ?

Образовательный Web – квест – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Web – квест это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.



Формирование УУД

- Работа с информацией.
- Самообучение и самоорганизация.
- Работа в команде.
- Умение находить способ решения проблемной ситуации.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.



**Web-
КВЕСТ**

развитие
личности

развитие
мышления

развитие
коммуникативных
способностей

развитие
исследовательской
деятельности


подготовка к условиям
жизни в информационном
обществе

эстетическое
воспитание

формирование
умений находить
оптимальное решение

формирование
информационной
культуры

Типы веб – квестов

❖ Для кратковременной работы		❖ Для длительной работы
❖ Для работы в мини - группах		❖ Для работы отдельных учеников
❖ Монопредметный		❖ Межпредметный

Образовательный квест (структура)

1. Введение

- описывается сюжет
- распределяются роли

2. Задание

- этапы
- вопросы
- ролевые задания

3. Порядок выполнения

- бонусы
- штрафы

4. Оценка

- итоги
- призы

Как создать веб-квест

- **Шаг 1: определение темы.**
- **Шаг 2: выбор сайта.**
- **Шаг 3: задание.**
 - варианты:
 - в виде презентации;
 - в виде текста;
 - визуальный материал.
- **Шаг 4: определение системы оценивания.**
- **Шаг 5: выбор источника информации, которыми будут пользоваться ученики для поиска ответов.**
- **Шаг 6: размещение веб-квеста на сайте.**

Бесплатные конструкторы сайтов

- [Glogster](#)
- [LearningApps](#)
- [Tikatok](#)
- [Zentation.com](#)
- [ThingLink](#)



«Надо помогать людям эффективно учиться, вместо того чтобы передавать им ненужные знания»

П. Фани, А. Мамфорд

